



# Editorial

**A**sumir la tarea de crear una nueva publicación sobre la educación en ambientes virtuales implica, tanto un reto como una gran responsabilidad para la Universidad EAN, y particularmente para su Facultad de Estudios en Ambientes Virtuales. Es un reto porque los tópicos del aprendizaje y la formación de nuevos profesionales a través de los medios y herramientas virtuales, se han convertido en temas importantes de debate en la teoría y una alternativa académica de apreciable valor en la práctica. Virtu@Mente, nombre de la revista que responde en todo sentido con su propósito, busca ser un espacio abierto para el debate, el diálogo y el análisis de los procesos académicos e investigativos que se llevan a cabo a través de la red empleada cada vez, por muchos miembros de diversas comunidades académicas.

Los avances en la comunicación a través de Internet, han interferido en todos los aspectos de la vida contemporánea y, por supuesto, la educación no ha sido la excepción. De hecho, el creciente número de usuarios de educación en línea o a través de medios virtuales han hecho evidentes las ventajas de este nuevo modelo, en relación con la celeridad y efectividad que requiere el hacer parte de un mundo cada

vez más globalizado. La posibilidad de estar en cualquier lugar del mundo sin que ello interfiera con la vida académica, establecer vínculos multiculturales, obviar las distancias geográficas para trabajar colaborativamente y al tiempo, contar con múltiples herramientas tecnológicas, diversos programas en línea, extensas bases de datos enriquecidas continuamente, son sólo algunas de las ventajas de los estudiantes que optan por la modalidad virtual.

Más allá del debate sobre las ventajas y desventajas que ha traído consigo el uso de las tecnologías de la comunicación y la información, esta revista pretende ser un espacio para la reflexión metodológica, difusión de los trabajos de investigación, estrategias pedagógicas vinculadas con la educación virtual, sin importar las áreas disciplinares desde las cuales se pretenda establecer el diálogo. En esa medida, la educación virtual es para la presente publicación el objeto de análisis desde miradas tanto unidisciplinares como inter y transdisciplinares, entendidas estas últimas como nuevos campos de conocimiento, conjunto que se han hecho necesarios para acercarse a nuevos objetos de estudio como el que buscamos abordar en esta publicación.



# Editorial

Entre los temas que procura desarrollar la revista, abrimos el espacio para las reflexiones filosóficas, estudios de casos, artículos científicos, propuestas teóricas, estudios de campo, discusiones metodológicas o implementación de nuevas estrategias pedagógicas que sin importar el campo de conocimiento del cual provenga, busque aportar al enriquecimiento de la educación virtual como lugar de encuentro multidisciplinar. Algunos de los temas que se presentan a la discusión en esta primera edición, están vinculados con análisis de las metodologías y el uso de redes en ambientes virtuales de aprendizaje, la formación del

emprendimiento a través de la educación virtual, la evolución de la educación a distancia en la experiencia de la Universidad EAN y reflexiones relacionadas a la autorregulación de los procesos de aprendizaje autónomo.

Para finalizar, vale reiterar la invitación a participar en esta publicación con el propósito de construir un diálogo significativo sobre la educación virtual que contribuya a su continuo mejoramiento y, por supuesto, permita establecer una comunidad de conocimiento en torno a este tema de gran valor y significado para la sociedad contemporánea.

*Jorge Enrique Silva Duarte - MSc-MBA  
Rector  
Universidad EAN*