

EDITORIAL

Uno de los factores del éxito académico de los estudiantes universitarios hoy en día, obedece a las posibilidades ofrecidas por las tecnologías de la información y la comunicación, las cuales se ven reflejadas en el uso de ambientes virtuales de aprendizaje por parte de estudiantes y docentes. Por ello resulta de gran importancia el diseño efectivo de estos ambientes, donde se considere la diversidad de características de los estudiantes y docentes que los utilizan, los contextos en los que se pueden desarrollar los aprendizajes que, por supuesto, están superando el aula de clase, y la accesibilidad de ellos para todos, así como los estilos de aprendizaje de los estudiantes, sus dificultades específicas, además de la variedad de recursos digitales y estrategias de evaluación que se podrían emplear en estos ambientes. Todo a fin de llegar a una formación mucho más personalizada y adaptada a las necesidades educativas.

Es en ese sentido que la investigación en y para el uso de ambientes virtuales de aprendizaje ha comenzado, incrementando el interés de docentes, investigadores y profesionales que apoyan estos procesos académicos. De esta manera, se plantean nuevos horizontes y perspectivas que deben ser abordadas desde las líneas de investigación de las diferentes instituciones de educación superior.

Así pues, la investigación actual discute sobre a) el diseño conceptual y técnico que permite la construcción de mejores ambientes virtuales de aprendizaje; b) la personalización de estos ambientes posibilitando la realización de diversas actividades adaptadas a un perfil del estudiante; c) los campos de estudio en los cuales se utilizan estos ambientes; d) la variedad de lugares y tiempos en los cuales se están desarrollando los aprendizajes; e) la gamificación en la educación y su trasfondo pedagógico, y f) los cambios tecnológicos a los que nos sometemos día a día.

La Universidad EAN apoyada en esta nueva edición de la revista Virtu@lmente, presenta una serie de investigaciones enfocadas en esta transformación de los ambientes virtuales de aprendizaje y los procesos de enseñanza y aprendizaje, que llevan a los estudiantes, actores principales en estos procesos, a beneficiarse mejorando sus capacidades de análisis, de interacción y de adquisición de nuevos conocimientos y destrezas.

El presente número de la revista, titulado: “La investigación en y para el uso de ambientes virtuales de aprendizaje” presenta a los lectores historias científicas y experiencias relacionadas con las tendencias y fronteras de la investigación en ambientes virtuales de aprendizaje, con temas que son de interés para este tipo de investigación, así como con casos reales de aplicación de la investigación en la educación.

Los invitamos entonces a recorrer este número, donde encontraremos en primer lugar, el artículo titulado «Personalización de servicios para aplicaciones de aprendizaje ubicuo», den el que se analizan y proponen nuevos escenarios de aprendizaje adaptados a un perfil del estudiante y contexto donde se encuentre, ofreciendo así una gran posibilidad de recursos y actividades de aprendizaje. En segundo lugar, un artículo enfocado en el «Uso de simuladores de negocio como estrategia de aprendizaje adaptativo: una experiencia en el aula», en el que se evidencia el uso de estrategias como los simuladores para lograr experiencias efectivas en el aula que puedan ser evaluadas en concordancia con los aprendizajes obtenidos por los estudiantes. Un tercer artículo titulado «Trabajo colaborativo y eSalud en Colombia», que se enfoca en el campo de la salud, describiendo los perfiles de colaboración y tecnológicos de este tipo de profesionales. Un cuarto artículo titulado «Cambios en el aprendizaje y la enseñanza de la historia del arte en la era de la cibercultura», que se ocupa

del campo de las humanidades, analizando los cambios tecnológicos y las transformaciones del pensamiento en la llamada generación de la cibercultura. Y finalmente el artículo «El fortalecimiento de los procesos comunicativos e interacción social para niños sordos y oyentes mediante una AVA», que aborda la caracterización de la población de estudiantes, generando soluciones a dificultades comunicativas a través de ambientes virtuales de aprendizaje.

Cerrando la edición, en esta oportunidad la revista Virtu@lmente, comprometida con la generación y transferencia de conocimiento a la comunidad académica interesada, presenta su nueva sección titulada «De cara a los expertos», la cual reúne a tres expertos reconocidos de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) y la Universidad EAN, para que desde sus experiencias nos cuenten cómo se llevan a cabo los procesos de investigación en educación virtual en sus instituciones.

Bienvenidos y esperamos que disfruten la lectura.

Carolina Mejía Corredor
Editora Revista Virtu@lmente